|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 46** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Let’s have fun** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Pesent Progressive** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Izražavanje trenutnih radnji. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju trenutne rednje | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, učenje kroz igru | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik obnavlja sa učenicima *Present Simple,* korišćenja i građenja.  Nastavnik piše primere rečenica na tabli  *I play tennis.*  *I’m playing tennis.*  Ohrabruje učenike da daju svoje mišljenje o značenju te dve sadašnje rečenice. Učenici daju još par svojih primera.  Diskusija se odvija na maternjem jeziku. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 73. strana, Grammar:** Nastavnik crta na tabli tabelu, po uzoru na onu iz udžbenika. Ohrabruje učenike da objasne značenje vremena i način građenja.  Učenici, zatim, pronalaze primere u tekstu i podvlače ih.  Učenici u parovima rade vežbanje. Sledi provera sa celim odeljenjem.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje unapred pripremljenu tabelu na interaktivnoj tabli.  **Pronunciation:** nastavnik skreće pažnju na reči *run* i *running.* Ohrabruje učenike da sami prepoznaju u čemu je razlika. Nastavnik zatim pušta audio- zapis 59. Pauzira posle svake reči da učenici obeleže koji su glas čuli. Sledi provera sa celim odeljenjem | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | Za ovu aktivnost če biti potrebno prostora. Učenici ustanu i stanu u dve ili tri kolone. Nastavnik čita rečenice. Ukoliko su one stalna radnja učenici naprave manji korak udesno, a ako su trenutna radnja, učenici naprave manji korak ulevo.  Rečenice:  *I like cheese.*  *She isn’t watching football.*  *He is texting.*  *He is my friend.*  *My parents don’t watch horror films.*  *I am watching TV....*  Učenici stanu u 2 kruga. Jedan učenik stane u sredinu kruga i odglumi radnju. Ostali učenici ga imitiraju i izgovore rečenicu (npr. *He is sleeping).* Zatim izađe sledeći učenik i doglumi svoju. Itd. Cilj igre je da svi učenici završe pre učenika iz drugog kruga.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 65 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: